



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" |
| Nome del corso in italiano | Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (<i>IdSua:1573949</i>) |
| Nome del corso in inglese | Computer Science, Biomedical and Telecommunications Engineering |
| Classe | L-8 - Ingegneria dell'informazione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/ingegneria-informatica-biomedica-e-delle-telecomunicazioni/ |
| Tasse | https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CAMPOPIANO Stefania |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria dell'Informazione |
| Struttura didattica di riferimento | INGEGNERIA |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BASELICE | Fabio | | RD | 1 | |
| 2. | CAMPOPIANO | Stefania | | PO | 1 | |
| 3. | COPPOLINO | Luigi | | PA | 1 | |

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|----|---|
| 4. | DARSENA | Donatella | RU | 1 |
| 5. | DE MAGISTRIS | Massimiliano | PO | 1 |
| 6. | DI DONATO | Camilla | PA | 1 |
| 7. | FEO | Filomena | RU | 1 |
| 8. | IADICICCO | Agostino | PA | 1 |
| 9. | MAZZEO | Giovanni | RD | 1 |
| 10. | NARDONE | Roberto | RD | 1 |
| 11. | PASCAZIO | Vito | PO | 1 |
| 12. | PERNA | Stefano | PA | 1 |
| 13. | ROMANO | Luigi | PO | 1 |
| 14. | TARTAGLIONE | Gaetano | RD | 1 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | Scarpati Emanuele Perillo Francesca Liguori Rebecca Caputo Raffaele |
|--------------------------------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| Gruppo di gestione AQ | Stefania Campopiano Gaetano Cerciello Luigi Coppolino Donatella Darsena Filomena Feo Ferdinando Nunziata Gaetano Tartaglione |
|------------------------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Tutor | Filomena FEO Salvatore D'ANTONIO Antonio NAPOLITANO Alessandra BUDILLON Maurizio MIGLIACCIO Donatella DARSENA Luigi COPPOLINO Agostino IADICICCO Vito PASCAZIO Stefania CAMPOPIANO Luigi ROMANO Stefano PERNA Gilda SCHIRINZI Ferdinando NUNZIATA Andrea BUONO Giovanni MAZZEO Fabio BASELICE Gaetano TARTAGLIONE Camilla DI DONATO Massimiliano DE MAGISTRIS Michele AMBROSANIO Roberto NARDONE |
|--------------|---|



Il Corso di Studio in breve

01/05/2021

Il Corso di Laurea in 'Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni' è configurato nella classe di Laurea L-8 e forma figure professionali qualificate, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici di ogni settore tecnologico avanzato.

Il Corso di Laurea si sviluppa secondo un percorso che prevede lo studio di discipline di base, quali l'Analisi matematica e la Fisica sperimentale, di discipline caratterizzanti, quali i Sistemi di elaborazione delle informazioni, l'Automatica, i Campi elettromagnetici, le Telecomunicazioni, e la Ingegneria biomedica. A ciò si aggiungono, al fine di completare la formazione culturale, discipline affini quali l'Elettronica e l'Elettrotecnica.

Seguici e tieniti aggiornato tramite la nostra pagina Facebook:

<https://www.facebook.com/IngegneriaIBET/>

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/ingegneria-informatica-biomedica-e-delle-telecomunicazioni/> (Sito di Ateneo Orientamento CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2018

In data 13 febbraio 2013, presso la sala consiliare dell'Università Parthenope, sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015.

E' stata proposta una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative, con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Le aziende consultate, le OO.SS e gli ordini professionali di categoria, hanno espresso un giudizio positivo, condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori, attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio, nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute hanno sottolineato l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

In data 25 Gennaio 2016, alle ore 10:00, presso la Sala Consiliare dell'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope', sita in via Acton, 38, è stata convocata la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi, in ottemperanza al disposto di cui all'art.11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2016/2017.

La consultazione ha riguardato i vari Corsi di Studio; il Presidente di questo CCS ha illustrato alle parti convenute la figura professionale qualificata che il nostro Corso di Laurea si propone di formare. Tale figura è costruita in relazione ai rapidi mutamenti tipici di ogni settore tecnologico avanzato, come quelli dell'Ingegneria Informatica, Biomedica e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni. Il verbale dell'incontro è disponibile presso gli uffici del rettore.

In aggiunta alle attività di consultazione organizzate dall'Ateneo, il Corso di Studi, mediante il Dipartimento di Ingegneria cui afferisce, ha una convenzione in essere con l'Ordine provinciale degli Ingegneri, il cui scopo principale è il monitoraggio continuo delle istanze formative che provengono dal mondo della professione e l'immediato e conseguente aggiornamento del contenuto formativo degli insegnamenti.

Nell'ambito di tali attività, in data 17 marzo 2016, si è svolta una riunione dei presidenti dei CdS afferenti al Dipartimento di Ingegneria e una delegazione dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli.

Nel corso dell'incontro è stata illustrata ai presenti l'offerta didattica erogata dal Dipartimento e sono state discusse possibili modifiche da apportare per rendere l'offerta stessa più utile ai fini della successiva attività professionale dei laureati, nel campo della libera professione.

Durante l'incontro è stato manifestato interesse da entrambe le parti ad organizzare incontri con gli studenti al fine di illustrare le attività dell'Ordine e il ruolo professionale dell'ingegnere nei tre settori dell'Ingegneria Civile e Ambientale, dell'Informazione e Industriale.

Infine, il presidente dell'Ordine ha manifestato interesse a collaborare con il Dipartimento per l'erogazione di eventi formativi nell'ambito dei programmi di formazione e aggiornamento degli ingegneri previsti sia dall'Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli che dal Consiglio Nazionale degli Ingegneri (v. verbale allegato).

In accordo con quanto concordato nella riunione suddetta, l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli ha incontrato gli studenti del Dipartimento di Ingegneria e i neolaureati presso la sede del dipartimento il 4 maggio 2016. Gli studenti intervenuti hanno manifestato elevato interesse e soddisfazione per l'evento.

In data 27 gennaio 2017 sono state consultate le parti sociali per esplicitare le ultime modifiche apportate al RAD che vengono approvate all'unanimità

In data 1 dicembre 2017 si è tenuta la riunione di insediamento del comitato d'Indirizzo dell'Area CUN 09 - Ingegneria industriale e dell'Informazione (Verbale allegato), durante tale riunione ampio apprezzamento è stato espresso rispetto ai CdL del settore Informazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Parti sociali e Insediamento Comitato Indirizzo



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/04/2021

Il principale organo di consultazione del corso di studio è il Comitato di Indirizzo, che risponde alle indicazioni dei D.M. n. 509 del 3/11/1999 'Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei' e n. 115 del 08/05/2001 'Programmazione del sistema universitario per il triennio 2001-2003', e che ha il compito strategico di occuparsi del coordinamento dell'Università col mondo esterno, con una particolare attenzione all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, evidenziando esigenze e fabbisogni espressi dal mondo delle professioni e dal contesto socioeconomico in cui l'Ateneo è inserito. In questi anni il Comitato d'Indirizzo è stato consultato periodicamente.

Gli obiettivi formativi del corso sono infatti frutto di una impostazione che parte dalla declaratoria delle lauree della classe L8 ma si declina secondo le esigenze delle parti interessate costituite dalle aziende del Comitato d'Indirizzo e dai docenti della Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei dati e delle comunicazioni della stessa Università, alla quale si iscriveva e si iscrive tutt'oggi la gran parte dei laureati di primo livello.

La composizione del Comitato d'Indirizzo è stata rinnovata nell'aprile 2020 e nel 2020 il Comitato si è riunito telematicamente il 27 maggio e il 17 dicembre. Durante gli incontri, la Coordinatrice ha descritto il profilo professionale dei laureati, gli obiettivi formativi e il percorso didattico relativi all'ordinamento. Le parti interessate hanno commentato in maniera più che positiva le scelte effettuate e hanno segnalato delle integrazioni alle competenze previste in uscita. Tali suggerimenti sono stati recepiti nella definizione dei programmi degli insegnamenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione con Comitato 17 dicembre 2020



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Progettista Junior di sistemi ICT

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato IBeT avrà acquisito competenze trasversali nel mondo dell'ICT potendo pertanto condurre con un buon grado di autonomia attività implementative e tecnico-sperimentali, avere funzioni di responsabilità di task e, dopo aver maturato una sufficiente esperienza operativa, anche di coordinamento di piccole unità e gruppi di lavoro.

competenze associate alla funzione:

- progettare sistemi specifici per l'ambito informatico, delle telecomunicazioni, della diagnostica medica per immagini, conoscendo le problematiche dei vari settori (complessità, consumo energetico, dimensioni fisiche)
- gestire l'utilizzo di sensori e attuatori all'interno di sistemi hardware
- selezionare, approvvigionare e interfacciare sistemi elettronici ed informatici

Le competenze specifiche di questo profilo saranno acquisite in particolare nei corsi di:

- Architettura dei sistemi a microprocessore
- Comunicazioni elettriche
- Teoria dei sistemi
- Elettronica
- Propagazione

sbocchi occupazionali:

- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasferimento delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche
- strutture sanitarie in cui sono previste figure professionali nell'ambito dell'ingegneria dell'informazione e biomedica
- imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione terrestri o spaziali

Infine il laureato IBeT potrà esercitare la libera professione. A tal fine si fa presente che la gran parte delle attività professionali in ambito ICT non richiede iscrizione all'albo, mentre al fine di svolgere le attività professionali che richiedono l'iscrizione all'albo, dopo la laurea lo studente potrà sostenere l'esame di Stato per iscriversi alla Sezione B dell'Albo degli Ingegneri e svolgere - col titolo di Ingegnere Junior.

Indicazioni specifiche sulle attività professionali consentite sono contenute nel Decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328 "Modifiche ed integrazioni della disciplina dei requisiti per l'ammissione all'esame di Stato e delle relative prove per l'esercizio di talune professioni, nonché della disciplina dei relativi ordinamenti", pubblicato sul Supplemento ordinario N. 212/L alla G.U. n. 190 del 17 agosto 2001 - Serie generale.

Ingegnere Junior esperto di Consulenza, Assistenza e Manutenzione di sistemi ICT

funzione in un contesto di lavoro:

Grazie ad una formazione orizzontale nell'ambito delle ICT informazioni, il laureato IBeT si candida ad un ruolo di interfaccia verso il cliente che desideri un consulto o che necessiti assistenza, nelle fasi di acquisto, installazione e uso dei sistemi ICT oltre a poter operare la manutenzione degli impianti ICT durante il loro intero ciclo di vita.

competenze associate alla funzione:

- capacità di comunicare con competenza tecnica e linguaggio appropriato
- supportare la scelta tra diversi dispositivi, apparati o sistemi ICT
- installare e configurare sistemi ICT, anche di elevata complessità
- aggiornare, garantire il corretto funzionamento di sistemi ICT, identificarne guasti e risolvere problemi ad essi connessi

Le competenze specifiche di questo profilo saranno acquisite in particolare nei corsi di:

- Architettura dei sistemi a microprocessore
- Propagazione

- Elettronica
- Fondamenti di Ingegneria Biomedica

sbocchi occupazionali:

Aziende di produzione, commercializzazione e distribuzione di prodotti e apparati elettronici, informatici, bio-medicali

Tecnici per le telecomunicazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Una solida base nell'ambito delle telecomunicazioni, affiancata ad una formazione ad ampio spettro sui sistemi ICT, consentirà al laureato IBeT di operare agevolmente nella gestione, manutenzione e sviluppo delle reti di telecomunicazione, anche presso grandi gestori nazionali, o comunque nei tanti ambiti che hanno nelle reti di telecomunicazione una infrastruttura indispensabile (aerospaziale, telecontrollo, telegestione, ...).

competenze associate alla funzione:

- usare strumenti hw/sw per la progettazione di reti di telecomunicazioni
- montare apparati per la trasmissione/ricezione
- scegliere, acquistare e mantenere apparati, verificandone la compatibilità e le prestazioni richieste

Le competenze specifiche di questo profilo saranno acquisite in particolare nei corsi di:

- Teoria dei Segnali
- Propagazione
- Comunicazioni Elettriche

sbocchi occupazionali:

- operatori di telecomunicazioni nazionali e internazionali
- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasferimento delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche
- imprese pubbliche e private di servizi di comunicazione terrestri o spaziali;

Infine il laureato IBeT potrà esercitare la libera professione. A tal fine si fa presente che la gran parte delle attività professionali in ambito ICT non richiede iscrizione all'albo, mentre al fine di svolgere le attività professionali che richiedono l'iscrizione all'albo, dopo la laurea lo studente potrà sostenere l'esame di Stato per iscriversi alla Sezione B dell'Albo degli Ingegneri e svolgere - col titolo di Ingegnere Junior.

Indicazioni specifiche sulle attività professionali consentite sono contenute nel Decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328 "Modifiche ed integrazioni della disciplina dei requisiti per l'ammissione all'esame di Stato e delle relative prove per l'esercizio di talune professioni, nonché della disciplina dei relativi ordinamenti", pubblicato sul Supplemento ordinario N. 212/L alla G.U. n. 190 del 17 agosto 2001 - Serie generale.

Sviluppatore Software

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato IBeT sarà in grado di realizzare applicazioni informatiche, anche per sistemi embedded ed industriali, partecipando a team di sviluppo e coadiuvandone i project manager.

competenze associate alla funzione:

- Sviluppo di applicazioni in linguaggio C/C++
- Sviluppo di applicazioni per sistemi embedded ed industriali
- Verifica e Validazione di applicativi software
- Manutenzione correttiva ed evolutiva di applicativi software

Le competenze specifiche di questo profilo saranno acquisite in particolare nei corsi di:

- Architettura dei sistemi a microprocessore

- Programmazione dei Calcolatori Elettronici
- Elettronica

sbocchi occupazionali:

- Aziende di consulenza informatica
- Aziende di sviluppo ed integrazione software
- Aziende di produzione di sistemi di controllo industriale e sistemi embedded

Infine il laureato IBeT potrà esercitare la libera professione. A tal fine si fa presente che la gran parte delle attività professionali in ambito ICT non richiede iscrizione all'albo, mentre al fine di svolgere le attività professionali che richiedono l'iscrizione all'albo, dopo la laurea lo studente potrà sostenere l'esame di Stato per iscriversi alla Sezione B dell'Albo degli Ingegneri e svolgere - col titolo di Ingegnere Junior.

Indicazioni specifiche sulle attività professionali consentite sono contenute nel Decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328 "Modifiche ed integrazioni della disciplina dei requisiti per l'ammissione all'esame di Stato e delle relative prove per l'esercizio di talune professioni, nonché della disciplina dei relativi ordinamenti", pubblicato sul Supplemento ordinario N. 212/L alla G.U. n. 190 del 17 agosto 2001 - Serie generale.

Esperto di apparati medicali e per la diagnostica medica

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni integra ad una formazione di base delle discipline dell'ingegneria una serie di competenze legate all'ambito delle ICT e, più nello specifico, dell'Ingegneria Biomedica.

In particolare, vengono fornite competenze relative al funzionamento ed alla gestione di apparati medicali, con particolare riferimento alla diagnostica medica, e concetti di base del settore medico-biologico.

Il Laureato in tale disciplina potrà pertanto trovare impiego nella progettazione, nella produzione, nell'installazione e nella gestione di dispositivi e sistemi medicali sia in sede ospedaliera che in sede industriale.

competenze associate alla funzione:

Il Laureato in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni sarà in grado di:

- comprendere il funzionamento di apparati medicali, al fine di progettare e gestire dispositivi medici di complessità variabile;
- fornire una rappresentazione analitica di problematiche di interesse biomedico al fine di raggiungere una soluzione tramite metodologie tecnico-ingegneristiche;
- valutare le interazioni dei diversi tipi di segnali biomedici sia con il corpo del paziente che con lo strumento di indagine;
- progettare ed implementare metodologie di elaborazione dei segnali volte al miglioramento del dato acquisito.

Le competenze specifiche relative agli apparati medicali sono fornite all'interno dei seguenti corsi:

- Fondamenti di Ingegneria Biomedica;
- Misure Elettroniche e Biomediche.

sbocchi occupazionali:

I Laureati in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni possono operare sia nel settore pubblico che in quello privato. In particolare trovano impiego come:

- Responsabile di prodotto in ambito biomedicale;
- Addetto alla progettazione e/o alla produzione di dispositivi biomedicali;
- Addetti alla gestione di apparati medicali in strutture sanitarie.



1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
 2. Tecnici per le telecomunicazioni - (3.1.2.6.1)
 3. Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica - (3.1.7.3.0)
-



23/03/2018

Per l'ammissione al corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di scuola superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, nonché il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale.

La verifica di tali conoscenze sarà operata mediante un test di ammissione. La prova consiste nel rispondere a quesiti su 4 aree disciplinari (matematica, comprensione verbale, logica e fisica) più quesiti volti a verificare la conoscenza della lingua inglese.

Ulteriori dettagli relativi alla modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono presenti nel regolamento didattico del Corso di Studi. Tempi e modalità di erogazione del test sono disponibili sul portale di Ateneo.

Nel seguito si dettaglia la tipologia di conoscenze richiesta al candidato.

a) - CONOSCENZE NELL'AREA DELLA MATEMATICA, FUNZIONALI ALL'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA

(Approvato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Ingegneria Italiane il 28 giugno 2006)

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria, si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

Gli ultimi due aspetti, particolarmente importanti anche per colmare eventuali lacune relative al primo, sono strettamente correlati alle capacità di lettura e interpretazione dei testi, di organizzazione e archiviazione della conoscenza, di autovalutazione, di organizzazione della attività di studio, di assunzione di responsabilità sulle decisioni prese. Tuttavia, per quanto riguarda la matematica, la formazione in Ingegneria deve innestarsi su un substrato formativo precedente, sviluppato durante l'intero percorso scolastico, che non può essere facilmente sostituito da operazioni di recupero dell'ultima ora.

In quest'ottica, si ritiene opportuno fornire un'indicazione dettagliata circa le conoscenze essenziali di matematica, che dovrebbero essere state assimilate nel percorso della scuola secondaria.

Il syllabo costituisce quindi uno strumento utile allo studente per valutare se il proprio livello di conoscenza è adeguato per intraprendere gli studi di Ingegneria. Sulla base del syllabo vengono predisposti i test di ammissione, introdotti da alcuni anni presso quasi tutti i Dipartimenti di Ingegneria e resi ora obbligatori dalla normativa, che impone la verifica della preparazione iniziale. Essi sono progettati per fornire una stima oggettiva della conoscenza degli argomenti elencati e il loro superamento implica che lo studente abbia di questi argomenti una buona padronanza.

Le conoscenze e le abilità elencate nel syllabo, fanno riferimento quasi esclusivamente al livello base, ovvero alle conoscenze, date per acquisite, alle quali non viene dedicato ulteriore spazio nei corsi di matematica del primo anno. Esse

vanno perciò considerate come requisiti minimi e vanno conosciute senza incertezze.

TEMI PRINCIPALI DEL SILLABO

1. Algebra; operazioni, potenze, approssimazione; calcolo numerico (uso consapevole della calcolatrice);
2. Progressioni, esponenziali, logaritmi;
3. Elementi di Trigonometria;
4. Elementi di Geometria euclidea, geometria dello spazio;
5. Elementi di Geometria Analitica;
6. Logica elementare e qualche cenno di analisi matematica.

b) - CONOSCENZE SCIENTIFICHE DI BASE UTILI E RACCOMANDABILI, MA NON ESSENZIALI PER L'ACCESSO.

FISICA

Meccanica - Grandezze scalari e vettoriali. Concetto di misura di una grandezza fisica e di sistema di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, peso, forza, lavoro, potenza). Nozioni fondamentali sulla meccanica: legge d'inerzia, legge di Newton, principio di azione e reazione. Termodinamica - Grandezze fisiche fondamentali (temperatura, calore). Calore specifico. Dilatazione dei corpi. Equazione di stato dei gas perfetti. Nozioni elementari sui principi della termodinamica. Elettromagnetismo - Grandezze fisiche fondamentali (potenziale, carica, intensità di corrente, tensione, resistenza). Nozioni elementari di elettrostatica (legge di Coulomb, campo elettrostatico, condensatori) e di magnetostatica (legge di Ohm, campo magnetostatico). Nozioni elementari sulle radiazioni elettromagnetiche e sulla loro propagazione.

CHIMICA

Simbologia chimica. Concetto elementare di atomo, molecola, mole. Nozioni elementari su struttura atomica, tabella periodica degli elementi e legame chimico. Conoscenze fondamentali sulle caratteristiche degli stati di aggregazione della materia. Nozioni elementari di reazione chimica, nomenclatura inorganica. Concetti di ossidazione e riduzione. Nozioni elementari sugli aspetti energetici delle trasformazioni della materia.

c) - CAPACITÀ E ATTITUDINI UTILI E RACCOMANDABILI PER L'ACCESSO

Capacità di interpretare correttamente il significato di un brano o di una lezione, di effettuarne una sintesi e di rispondere a quesiti basati soltanto su ciò che in esso o in essa è contenuto e tali da limitare la possibilità di far uso di conoscenze eventualmente disponibili sull'argomento.

Capacità di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla risposta. Saper dedurre il comportamento di un sistema semplice partendo dalle leggi fondamentali e dalle caratteristiche dei suoi componenti.

Capacità di distinguere tra condizione necessaria e sufficiente.

Capacità di distinguere tra definizione, postulato e teorema.

Capacità di collegare i risultati alle ipotesi che li determinano.

Consapevolezza dei limiti che comportano le ipotesi semplificative poste alla base dei modelli matematici con cui vengono schematizzati i problemi.

In definitiva la verifica della preparazione personale è obbligatoria per l'accesso al corso, in caso di esito negativo, sono previsti obblighi formativi aggiuntivi/obbligatori, da soddisfare nel primo anno di corso e maggiormente dettagliati nel regolamento didattico del Corso di Studi e sul sito dell'Ateneo.



Per essere ammessi al Corso di Laurea si richiede il possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in accordo alle delibere dell'Università Parthenope, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.

Per l'accesso al Corso di Studio in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni gli studenti possono sostenere una prova d'ingresso e di autovalutazione (Test CISIA di Ingegneria a livello nazionale) non selettiva, che ha lo scopo di fornire indicazioni generali sulla preparazione dello studente nelle discipline di base e sulle sue attitudini a intraprendere gli studi di Ingegneria. Il test di ingresso CISIA può essere sostenuto dagli studenti esclusivamente nella modalità on-line CISIA, o, più sinteticamente, TOLC-I: è un test nazionale erogato in più sedute nel periodo Febbraio-Settembre e si svolge in modalità telematica presso tutti i Dipartimenti di Ingegneria d'Italia consorziati CISIA ed aderenti al 'Progetto TOLC'.

L'iscrizione al test TOLC va effettuata on-line sul portale gestito dal CISIA (www.cisiaonline.it). Il test sarà considerato valido anche se sostenuto in altri Atenei che adottino il medesimo test di accesso.

La prova consiste in questionari a risposta multipla su argomenti di matematica, scienze, logica e comprensione verbale. Ulteriori informazioni sulla struttura dei test sono reperibili al seguente link:

<https://www.ingegneria.uniparthenope.it/il-dipartimento/test-di-ingresso-nazionale-cisia>

Il test di ingresso contiene anche la sezione di lingua inglese. Quest'ultima, sebbene non concorra al superamento del TOLC, offre allo studente una opportunità aggiuntiva: il raggiungimento di un punteggio uguale o superiore ad una fissata soglia (pubblicata sul sito del Dipartimento) consente di ottenere il riconoscimento dei 3 Crediti Formativi Universitari di lingua inglese previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea.

Modalità di Svolgimento TOLC

Per l'anno accademico 2021-22, a causa dell'emergenza COVID-19, i TOLC verranno erogati in una nuova modalità, denominata TOLC@CASA, che consentirà agli studenti di sostenere i TOLC sempre on-line, ma collegandosi ad un computer direttamente dalle loro abitazioni.

Le date fissate per i TOLC@CASA sono:

28 Aprile 2021, 26 Maggio 2021, 10 Giugno 2021, 14 Luglio 2021, 7 settembre 2021.

L'iscrizione ai TOLC@CASA va effettuata on line, sul portale www.cisiaonline.it

Valutazione delle competenze in ingresso

I risultati del TOLC vengono sostanzialmente utilizzati per accertare l'esistenza di eventuali carenze formative. Il mancato superamento della prova d'ingresso o il non aver proprio sostenuto il test, non impedisce però l'immatricolazione al Corso di Studio. A tutti gli studenti, e in particolare a quelli con qualche carenza formativa di base emersa dal test di ingresso, è consigliato di frequentare i 'corsi di allineamento' di Matematica, Fisica e Informatica organizzati dal Dipartimento di Ingegneria, che si terranno nel mese di settembre 2021, e finalizzati alla omogeneizzazione delle conoscenze di base. Maggiori informazioni sull'iscrizione ai corsi di allineamento saranno reperibili sul sito del Dipartimento di Ingegneria al seguente link:

<https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/calendari-attivita-didattica-e-esami/corsi-di-allineamento-matricole>.

Obblighi formativi aggiuntivi

In caso di mancato superamento del test, non sono previsti obblighi formativi aggiuntivi.

Attività di accoglienza per gli immatricolati

Il Corso di Studio organizza, appena prima dell'inizio dei corsi, un evento di benvenuto per le nuove matricole per introdurre al nuovo ciclo di studi universitario coloro che si sono iscritti al primo anno e presentare loro sia gli insegnamenti del primo anno sia l'insieme degli strumenti di supporto alla didattica (piattaforma di e-learning, sistema di streaming, siti web istituzionali: di Ateneo, di Scuola, di CdS, portale degli studenti).

Link : <https://orienta.uniparthenope.it/modalita-accesso-bandi-selezione/> (Regolamento del CdS per l'ammissione ai corsi di laurea)



11/05/2017

L'obiettivo del corso è quello di preparare laureati, con una adeguata padronanza dei metodi e delle metodologie di base del settore dell'informazione e delle tecnologie di base dei settori informatico, telematico e biomedico, così da consentire loro un proficuo completamento del proprio profilo professionale in uno degli ambiti di riferimento o, in caso di inserimento lavorativo, di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) con una particolare attenzione riposta sul settore biomedico. In particolare il laureato in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni, saprà promuovere e gestire l'innovazione tecnologica ed adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici di ogni settore tecnologico avanzato.

Il Corso fornisce le basi culturali, fondamento della preparazione di qualsiasi ingegnere dell'informazione, in particolare gli strumenti metodologici necessari per interpretare, descrivere e risolvere i problemi tipici dell'ingegneria.

Saranno inoltre impartite le competenze caratterizzanti gli specifici ambiti di riferimento ed in particolare le conoscenze relative alla programmazione e gestione dei sistemi software, in particolare in ambito sanitario, alle architetture dei sistemi di elaborazione ed ai sistemi embedded, all'elaborazione dei segnali, ai sistemi di controllo. Tutti questi contenuti saranno declinati e specializzati, anche attraverso appositi corsi, per i sistemi biomedici.

Infine, per completare la formazione dei laureati, il percorso formativo prevede attività formative, quali l'elettronica e l'elettrotecnica, che pur risultando affini agli ambiti formativi di riferimento, risultano di fondamentale importanza nella preparazione dell'ingegnere dell'informazione completandone il bagaglio culturale.

Percorso formativo

Il corso di studi si articola in tre anni per complessivi 180 CFU, con 18 esami obbligatori, 2 a scelta, e una prova finale. La struttura del corso è articolata in un primo anno fortemente connotato da insegnamenti di base e metodologici cui segue un secondo anno prevalentemente centrato sulle materie caratterizzanti per fornire agli studenti le competenze teoriche/modellistiche e un terzo anno in cui lo studente viene stimolato ad affrontare i problemi connessi ai sistemi e servizi dell'ICT.

Gli esami a scelta saranno tali da consentire allo studente di approfondire l'ambito di proprio interesse fornendogli la possibilità di scegliere tra insegnamenti di ciascuno degli ambiti disciplinari di riferimento.

La prova finale consiste nella redazione individuale e nella discussione pubblica di una tesi scritta in cui sia stato sviluppato, sotto la guida di un docente relatore, un argomento caratterizzante il profilo culturale e professionale prescelto. Lo studente deve dimostrare di aver conseguito una buona padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.



capacità di comprensione

L'impostazione generale del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (IBeT) è pensata per fornire al discente gli strumenti idonei alla comprensione ed alla elaborazione delle problematiche tipiche del vasto dominio delle ICT.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche temi di più recente sviluppo. Il test di ingresso costituisce il primo metro con cui lo studente misura le proprie competenze e conoscenze.

Risultati attesi

Le attività formative di base forniranno le capacità di conoscere e comprendere: i) i fondamentali del calcolo infinitesimale, il concetto di serie, il calcolo differenziale e integrale delle funzioni, le trasformate di Laplace e Fourier (MAT/05); ii) i principali concetti dell'algebra lineare e della geometria euclidea (MAT/03); iii) i principali concetti della fisica, in particolare dell'elettromagnetismo (FIS/01).

Le attività formative caratterizzanti forniranno le capacità di conoscere e comprendere: i) i principi dell'informatica e della programmazione, i linguaggi imperativi procedurali e il paradigma ad oggetti, l'organizzazione dei sistemi a microprocessori ed il loro funzionamento, i concetti di base relativi ai microcontrollori (ING-INF/05); ii) i principi delle comunicazioni e dell'elaborazione dei segnali (ING-INF/03), della propagazione dei segnali, della radiazione elettromagnetica, dell'elettromagnetismo (ING-INF/02); iii) i principi di funzionamento, la strumentazione adoperata e l'elaborazione implementata nelle principali tipologie di strumentazione clinico-diagnostica (ING-INF/06); iv) le rappresentazione dei sistemi dinamici; le tecniche di base per l'analisi dei sistemi dinamici nel dominio della frequenza. (ING-INF/04).

Le attività formative affini, infine, forniranno le capacità di conoscere e comprendere: i) il modello circuitale e analizzarne le proprietà fondamentali (ING-IND/31); ii) i principali circuiti analogici e digitali (ING-INF/01).

Modalità e strumenti didattici

Il confronto continuo con il docente e il materiale didattico supplementare reso disponibile attraverso una piattaforma e-learning, consentiranno allo studente di acquisire un metodo di analisi delle problematiche, di ricerca di materiale di studio supplementare e di elaborazione dei problemi proposti. La quasi totalità degli insegnamenti caratterizzanti/affini si avvarrà di attività di laboratorio per consentire una piena e matura comprensione delle conoscenze impartite. Molti docenti, inoltre, nell'ambito dei propri insegnamenti proporranno attività seminariali svolte da rappresentanti del mondo dell'industria e delle istituzioni al fine di fornire agli studenti differenti punti di vista sulle tematiche trattate.

Modalità di verifica

La verifica della preparazione dello studente sarà effettuata mediante prove orali e, in quali tutti gli insegnamenti, attraverso elaborati scritti o comunque da produrre durante il periodo di erogazione delle lezioni. La verifica finale sarà un'ulteriore occasione di verifica della capacità dello studente di approfondire in autonomia una tematica di particolare attualità tecnologica, di elaborare una problematica e di discutere gli approcci ingegneristici alla relativa soluzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni sarà in grado di mettere in pratica le conoscenze acquisite per risolvere tipici problemi ingegneristici nell'area informazione. L'intero percorso di studi, anche grazie ad un'impostazione comune a tutti gli insegnamenti, improntati all'applicazione pratica delle conoscenze acquisite, ha lo scopo di formare un professionista immediatamente operativo nel mondo del lavoro.

Risultati attesi

Le attività formative di base forniranno capacità di:

i) formulare e risolvere problemi matematici mediante analisi delle funzioni, calcolo differenziale, risoluzione di serie ed integrali, trasformazioni di Laplace e Fourier (MAT/05); ii) modellare e risolvere problemi algebrici e geometrici utilizzando le tecniche dell'algebra lineare e della geometria (MAT/03); iii) descrivere e risolvere semplici problemi della fisica classica e della termodinamica, risolvere problemi di cinematica e dinamica classica, risolvere semplici problemi di termodinamica, realizzare lo studio quantitativo dei principali problemi di elettrostatica e di magnetostatica, nonché del campo elettromagnetico (FIS/01).

Le attività formative caratterizzanti forniranno la capacità di:

i) sviluppare e verificare programmi in C, in Assembly per processori ARM e Coldfire, sviluppare semplici sistemi a microcontrollore (ING-INF/05); ii) analizzare un segnale nel dominio del tempo e nel dominio della frequenza, calcolare l'uscita di un sistema lineare e tempo invariante corrispondente ad un assegnato ingresso, applicare le basi teoriche della statistica per il trattamento delle informazioni in ambito ingegneristico (ING-INF/03); applicare i concetti di base dell'elettromagnetismo a partire dalle equazioni di Maxwell) per l'analisi dei fenomeni di propagazione elettromagnetica in spazio libero (per applicazioni wireless) e attraverso strutture guidanti (guide, cavi, fibre, per le applicazioni wired) (ING-INF/02); iii) implementare algoritmi di base per la focalizzazione e l'elaborazione di immagini biomedicali (ING-INF/06); iv) analizzare i sistemi dinamici con l'ausilio di MATLAB/SIMULINK. (ING-INF/04).

Le attività formative affini forniranno la capacità di:

i) analizzare e risolvere un circuito lineare in regime stazionario, sinusoidale e periodico, analizzare e risolvere circuiti dinamici lineari generici del I ordine; (ING-IND/31) ii) disegnare e analizzare circuiti analogici e digitali anche mediante sistemi CAD (ING-INF/01).

Modalità e strumenti didattici

Gli insegnamenti del corso di studi prevedono che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole; è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo della capacità di applicare conoscenza e comprensione, nel

percorso formativo lo studente sarà coinvolto in attività seminari e incontri con rappresentanti del mondo industriale e delle istituzioni. Si ricordano, tra le altre, le iniziative cyberchallenge.it, startupcampania e Neapolis Innovation, in cui gli studenti sono coinvolti con l'obiettivo di stimolare l'applicazione di quanto appreso.

Modalità di verifica

La quasi totalità delle verifiche di profitto prevedono, oltre ad una parte orale, lo sviluppo di un elaborato, in laboratorio, al computer o su carta, che consenta di verificare la capacità dello studente di mettere in pratica le conoscenze acquisite. In particolare, per le materie caratterizzanti ed affini, laboratori, uso di simulatori, sviluppo di elaborati, sono parte dell'intero periodo di erogazione dell'insegnamento, consentendo in tal modo una verifica in itinere delle capacità applicative sviluppate.

Attività di Base

Conoscenza e comprensione

- analisi delle funzioni
- calcolo differenziale e integrale
- studio di serie e successioni
- trasformazioni di Laplace e Fourier
- algebra lineare e geometria analitica
- cinematica, dinamica e meccanica classica
- termodinamica
- elettrostatica, magnetostatica e elettromagnetismo

Il principale strumento didattico è la lezione frontale integrata da esercitazioni in aula ed eventualmente accompagnata da dimostrazioni/esercitazioni nei laboratori.

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- risoluzione di problemi di algebra lineare e geometria analitica
- studio qualitativo dei grafici di funzioni elementari, risoluzione di problemi di integrazione di carattere elementare
- studio delle successioni e delle serie numeriche
- risoluzione di equazioni differenziali del primo e del secondo ordine
- risoluzione di problemi di cinematica e dinamica classica per un punto materiale, sistemi di punti materiali e corpi rigidi
- studio di problemi di termodinamica
- studio qualitativo dei principali problemi di elettrostatica, magnetostatica e elettromagnetismo

Lo strumento didattico utilizzato è l'esercitazione in aula e la sperimentazione di laboratorio.

La valutazione delle capacità si realizza contestualmente e quella delle conoscenze attraverso esami scritti e/o orali ed il giudizio sulle relazioni presentate dagli studenti (nel caso delle esercitazioni di laboratorio).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Attività Caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

- elementi di programmazione funzionale e orientata agli oggetti
- studio delle principali strutture dati e degli algoritmi di ordinamento e ricerca
- organizzazione e funzionamento dei sistemi a microprocessore
- analisi e progetto di sistemi embedded
- studio e analisi dei sistemi lineari nel dominio del tempo e della frequenza
- rappresentazione e analisi dei segnali a tempo continuo/discreto, nei domini tempo/frequenza.
- legami ingresso-uscita di sistemi lineari tempo-invarianti a tempo continuo/discreto, nei domini tempo/frequenza
- equazioni di Maxwell in forma differenziale e integrale
- elementi base delle tecniche di imaging diagnostic
- elementi di base dei segnali di natura biomedica
- fondamenti di teoria dei segnali deterministici ed aleatori
- fondamenti di teoria della probabilità
- aspetti fondamentali caratterizzanti la propagazione libera e guidata delle onde elettromagnetiche
- fondamenti di ingegneria biomedica

Il principale strumento didattico è la lezione frontale integrata da esercitazioni in aula ed eventualmente accompagnata da dimostrazioni/esercitazioni nei laboratori.

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- sviluppo di programmi in linguaggio C++ basati su algoritmi di ordinamento e ricerca e principali strutture dati
- progettazione e programmazione di sistemi a microprocessore
- progettazione e implementazione di sistemi embedded
- utilizzo di software (MATLAB, OCTAVE, PYTHON) per lo studio di sistemi dinamici
- progettazione di semplici filtri analogici
- analisi di un segnale nei domini tempo/frequenza
- studio della risposta di un sistema lineare-tempo invariante
- manipolazioni matematiche delle equazioni di Maxwell
- analisi dei segnali e di formazione dell'immagine
- metodi di interfaccia con dati in formato DICOM
- analisi dei fenomeni non deterministici, applicazione dei concetti essenziali della teoria della probabilità alla risoluzione di semplici problemi dominati dall'incertezza sull'esito di un esperimento
- progettazione/analisi di scenari propagativi in propagazione libera e mediante strutture guidanti.

Lo strumento didattico utilizzato è l'esercitazione in aula e la sperimentazione di laboratorio.

La valutazione delle capacità si realizza contestualmente e quella delle conoscenze attraverso esami scritti e/o orali ed il giudizio sulle relazioni presentate dagli studenti (nel caso delle esercitazioni di laboratorio).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Attività Affini

Conoscenza e comprensione

- studio del modello circuitale
- analisi dei circuiti lineari in regime permanente
- analisi dei circuiti lineari in evoluzione dinamica
- capacità di comprensione e di analisi dei principali circuiti analogici e digitali
- studio dei criteri generali di misura e di scelta e dimensionamento dei sistemi di misura

Il principale strumento didattico è la lezione frontale integrata da esercitazioni in aula ed eventualmente accompagnata da dimostrazioni/esercitazioni nei laboratori.

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- analisi e risoluzione di circuiti lineari in regime stazionario, sinusoidale e periodico
- analisi e risoluzione di circuiti dinamici lineari generici del I ordine
- uso di metodi analitici e algebrici per la risoluzione di problemi
- analisi e risoluzione di circuiti elettronici analogici e digitali
- applicazione dei criteri di scelta e di impiego dei sistemi di misura nel dominio del tempo, delle ampiezza e della frequenza.

Lo strumento didattico utilizzato è l'esercitazione in aula e la sperimentazione di laboratorio.

La valutazione delle capacità si realizza contestualmente e quella delle conoscenze attraverso esami scritti e/o orali ed il giudizio sulle relazioni presentate dagli studenti (nel caso delle esercitazioni di laboratorio).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Corso di Laurea è strutturato in maniera tale da formare ingegneri che:
- grazie agli insegnamenti nell'ambito delle materie di base, abbiano la capacità di raccogliere e interpretare dati e da questi trarre giudizi autonomi;
- grazie alle materie caratterizzanti ed affini, siano capaci di: comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto dell'ICT; valutare e dominare le evoluzioni tecnologiche del settore dell'informazione con particolare riferimento all'ambito della biomedica e delle comunicazioni.
Il Corso di Laurea prevede l'impiego di prove orali e prove scritte, esercitazioni

pratiche, lavori individuali e di gruppo, verifiche dirette ad incentivare la partecipazione attiva, lo sviluppo di spirito critico e del confronto propositivo. Tutto ciò determina le premesse per lo sviluppo di una ampia autonomia valutativa, di giudizio e decisionale del laureato.

Il Corso di Laurea è strutturato in maniera tale da formare ingegneri che:

- sappiano sfruttare le competenze ed i metodi acquisiti per comunicare, in forma scritta e orale, in italiano ed in inglese, informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;
- sappiano formare gruppi di lavoro finalizzati allo sviluppo di progetti o attività sperimentali con tempistiche certe;
- sintetizzare i problemi ingegneristici nell'ambito dell'ICT mediante grafici e tabelle fruibili da parte di interlocutori anche non esperti.

Queste capacità saranno sviluppate mediante attività seminariali svolte da studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamento e discussioni guidate di gruppo. Inoltre, l'esposizione dei risultati del lavoro di tesi offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. La partecipazione a soggiorni di studio all'estero risulta essere un ulteriore strumento utile per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.

Il conseguimento dei risultati relativi alle abilità comunicative viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea. Infine, la discussione della tesi di laurea è un'ulteriore occasione di verifica delle capacità espressive e comunicative del laureando che dovrà preparare una presentazione multimediale sul lavoro svolto e relazionare ad una commissione di docenti.

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Ad ogni studente vengono offerti diversi strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale ed eventualmente dottorato di ricerca). La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrirgli la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi.

Lo studio degli insegnamenti caratterizzanti ed affini predisporrà il laureato all'apprendimento continuo, tipico delle aree tecnologiche, anche in lingua inglese.

Lo sviluppo di lavori individuali, ma soprattutto il lavoro per la preparazione della tesi di laurea che prevede che lo studente si misuri e comprenda informazioni

nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, determineranno la capacità del laureato a ricercare, selezionare, studiare e comprendere in maniera critica testi tecnici e specializzati di media complessità.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/02/2018

Il Corso di Laurea in 'Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni' si conclude con un elaborato che ha il fine di dimostrare la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, a contenuto originale o compilativo, su una delle tematiche caratteristiche del Corso di Laurea, sviluppato sotto il controllo e la responsabilità di un docente relatore la cui discussione avviene in sede collegiale, con il supporto di materiale multimediale preparato dal candidato.

La completezza dell'elaborazione effettuata dal candidato, la maturità culturale dimostrata, l'autonomia di sviluppo dei contenuti e la capacità di comunicarli in modo rigoroso, chiaro e sintetico, insieme a vari aspetti della carriera dello studente, determineranno la valutazione finale dello studente.

Il contenuto e le modalità di svolgimento della prova finale e i criteri di attribuzione del voto sono specificati nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2021

La prova finale consiste nella presentazione dell'elaborato di tesi alla commissione di laurea e nella discussione delle tematiche affrontate.

In seduta pubblica, sarà chiesto al candidato di presentare il lavoro svolto con l'ausilio di strumenti multimediali. La commissione, oltre a valutare i contenuti esposti, valuterà la capacità di sintesi e di comunicare contenuti scientifici, la proprietà di linguaggio, la consapevolezza raggiunta e lo spirito critico dimostrati dal candidato.

Le informazioni sulla modalità di attribuzione del voto di Laurea sono dettagliate nel Regolamento Didattico del CdS, disponibile anche al seguente link:

Link : <https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/regolamenti-didattici> (Link al sito del Dipartimento)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico e Manifesti di CdS

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/ingegneria-informatica-biomedica-e-delle-telecomunicazioni/>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://sisis.uniparthenope.it/calendari/>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?sessionId=16387CBDE73160BA81C79E07A60DFE8C.esse3-uniparthenope-prod-01>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://sisis.uniparthenope.it/calendari/>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------------|-----------------|--|----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | FIS/01 | Anno di corso 1 | FISICA GENERALE link | | | 15 | | |
| 2. | FIS/01 | Anno di corso 1 | FISICA GENERALE I (<i>modulo di FISICA GENERALE</i>) link | DI DONATO CAMILLA | PA | 9 | 72 | ✓ |
| 3. | FIS/01 | Anno di corso 1 | FISICA GENERALE II (<i>modulo di FISICA GENERALE</i>) link | DI DONATO CAMILLA | PA | 6 | 48 | ✓ |
| 4. | ING-INF/03 | Anno di corso 1 | FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI link | PASCAZIO VITO | PO | 6 | 48 | ✓ |
| 5. | NN | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI CALCOLO NUMERICO link | DARSENÀ DONATELLA | RU | 3 | 24 | |
| 6. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE link | NISCO MARIA CRISTINA | PA | 3 | 24 | |
| 7. | MAT/05 MAT/03 | Anno di corso 1 | MATEMATICA I link | | | 15 | | |
| 8. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA I - MOD. A (<i>modulo di MATEMATICA I</i>) link | | | 10 | | |
| 9. | MAT/03 | Anno di corso 1 | MATEMATICA I - MOD. B (<i>modulo di MATEMATICA I</i>) link | | | 5 | | |
| 10. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI link | ROMANO LUIGI | PO | 15 | 48 | ✓ |
| 11. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI link | NARDONE ROBERTO | RD | 15 | 72 | ✓ |
| 12. | ING- | Anno di corso | CAMPI ELETTROMAGNETICI link | | | 9 | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|--------------------|--|----|----|--|
| | INF/02 | 2 | | | | |
| 13. | ING-INF/02 | Anno di corso 2 | Campi Elettromagnetici Mod B (<i>modulo di CAMPI ELETTRROMAGNETICI</i>) link | 3 | 24 | |
| 14. | ING-INF/02 | Anno di corso 2 | Campi Elettromagnetici mod A (<i>modulo di CAMPI ELETTRROMAGNETICI</i>) link | 6 | 48 | |
| 15. | ING-INF/06 | Anno di corso 2 | FONDAMENTI DI INGEGNERIA BIOMEDICA link | 9 | 72 | |
| 16. | ING-IND/31 | Anno di corso 2 | INTRODUZIONE AI CIRCUITI link | 6 | 48 | |
| 17. | MAT/05 | Anno di corso 2 | MATEMATICA II link | 12 | 96 | |
| 18. | MAT/05 | Anno di corso 2 | METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA link | 6 | 48 | |
| 19. | ING-INF/03 | Anno di corso 2 | TEORIA DEI SEGNALI link | 9 | 72 | |
| 20. | ING-INF/04 | Anno di corso 2 | TEORIA DEI SISTEMI link | 9 | 72 | |
| 21. | ING-INF/06 | Anno di corso 3 | ANALISI E GESTIONE DATI PER LA BIOMEDICA link | 6 | 48 | |
| 22. | ING-INF/02 | Anno di corso 3 | ANTENNE link | 6 | 48 | |
| 23. | ING-INF/05 | Anno di corso 3 | ARCHITETTURA DEI SISTEMI A MICROPROCESSORE link | 9 | 72 | |
| 24. | ING-INF/03 | Anno di corso 3 | COMUNICAZIONI ELETTRICHE link | 12 | 96 | |
| 25. | ING-INF/01 | Anno di corso 3 | ELETTRONICA link | 12 | 96 | |
| 26. | ING-INF/01 ING-INF/06 | Anno di corso 3 | Elettronica Biomedica link | 6 | | |
| 27. | ING-INF/01 | Anno di corso 3 | Elettronica Biomedica MOD A (<i>modulo di Elettronica Biomedica</i>) link | 3 | 24 | |
| 28. | ING-INF/06 | Anno di corso 3 | Elettronica Biomedica MOD B (<i>modulo di Elettronica Biomedica</i>) link | 3 | 24 | |
| 29. | ING-INF/02 | Anno di corso 3 | PROPAGAZIONE link | 6 | 48 | |
| 30. | ING-INF/01 | Anno di corso 3 | SENSORI ED ATTUATORI link | 6 | 48 | |
| 31. | ING-INF/05 | Anno di corso 3 | SISTEMI OPERATIVI link | 6 | 48 | |
| 32. | ING-INF/03 | Anno di corso 3 | TECNICHE DI IMAGING RADAR link | 6 | 48 | |

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Ingegneria Informatica, Biomedica e delle telecomunicazioni

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

25/04/2021

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) è la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori, ai potenziali studenti in ingresso e agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con l'ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) incontri di presentazione, presso le sedi degli Istituti scolastici e dell'Università (Open day), agli allievi delle scuole superiori, dell'Ateneo e delle sue funzioni con panoramica sull'offerta didattica, sulle modalità di ammissione, sugli sbocchi occupazionali, sui servizi agli studenti e sugli incentivi agli studi, ecc.;
- 7) visite guidate delle strutture universitarie;
- 8) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo dell'anno 2020, molte delle attività di Orientamento e di Placement non hanno più potuto aver luogo nella modalità tradizionale 'in presenza'. L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato con la supervisione del Rettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate all'orientamento in ingresso, oltreché ai suoi studenti, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza.

Nell'anno 2020 sono stati progettati, sviluppati e realizzati, a livello centrale, la piattaforma del Servizio di Orientamento e Tutorato e Placement - orienta.uniparthenope.it - e, decentrato, i website delle Scuole Interdipartimentali dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope: Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute - scuolasis.uniparthenope.it/ - e Scuola di Economia e Giurisprudenza - siegi.uniparthenope.it -.

Il website di Orientamento e Placement (denominato PARTHENOPE ORIENTA) è stato realizzato nell'ottica di orientare dinamicamente l'utente/potenziale studente assecondando la naturale scelta del corso di laurea e potenziando le conoscenze per affrontarla, di suggerire l'ispirazione vocazionale e la naturale transizione post laurea verso il mercato del lavoro. Sono state create le pagine relative ad ogni singolo Corso di Studio. La landing page del Corso prevede una descrizione sintetica in anteprima nella quale sono presenti informazioni essenziali (scadenze, durata, modalità di accesso,...), un video di presentazione del corso da parte del docente coordinatore, una breve descrizione e un cenno agli sbocchi occupazionali. Scrollando la landing, il potenziale utente interessato può approfondire con maggiore dettaglio le caratteristiche e le opportunità del percorso, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni. Sono stati inoltre realizzati tutti i contenuti multimediali a supporto dell'attività di promozione dell'offerta formativa attraverso i canali social di Ateneo. I video, i cui contenuti sono stati curati dal coordinatore del CdS, sono stati organizzati in playlist specifiche sul canale YouTube di Ateneo e caricati nella specifica landing page del corso di laurea.

Per le attività di Orientamento istituzionale relative ai punti 2), 5) e 6) l'Ateneo ha avviato, già dal marzo 2020, un programma di attività 'a distanza' - 'Insieme manteniamo la rotta - #orestoacasaonlaparthenope' - rivolto, oltreché ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso; tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento 'on line', i Virtual Open Day, i Moduli di didattica digitale integrativa per le Scuole superiori.

L'attività di 'front office' e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT (orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/). È sempre rimasta attiva la casella di orientamento - orientamento.tutorato@uniparthenope.it - attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa, che avvenivano presso le Scuole e presso l'Ateneo, sono stati promossi Virtual Open Day, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo (orienta.uniparthenope.it/orientamento-scuole-superiori/).

In particolare i Corsi di Studio triennale e magistrale a ciclo unico sono stati presentati nell'anno 2021 nelle date 20-21 gennaio, 23-24 febbraio, 24-25 marzo; altre presentazioni sono già in programma per il 12-13 maggio 2021 (orienta.uniparthenope.it/2021/01/18/orientamento-news/).

Nel giugno 2020 le presentazioni dei Corsi di Studio ai Virtual Open Day sono state registrate e, con la collaborazione dell'Ufficio Stampa e Comunicazione, sono state trasformate in videoregistrazioni, organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube, che consentono ai potenziali studenti di ascoltare dalla viva voce dei docenti a cosa prepara ciascun corso, come si caratterizza il percorso formativo, il piano di studio e gli sbocchi occupazionali. (orienta.uniparthenope.it/2020/06/11/video-presentazione-corsi-studio-triennale-magistrale-ciclo-unico/).

Sempre nel programma 'Insieme manteniamo la rotta', l'Ateneo ha proseguito nelle attività di cui al punto 3) invitando, nel novembre 2020, tutte le scuole della Campania ad aderire ad un programma di Moduli di Didattica Digitale Integrativa, sempre con l'obiettivo di aiutare gli studenti a riflettere con consapevolezza sulle proprie inclinazioni e sulle scelte che vorranno effettuare al termine del percorso scolastico. Gli spunti e i temi di dibattito proposti dai docenti dell'Ateneo compongono percorsi formativi, trasversali a varie aree disciplinari, di grande rilevanza sia per ampiezza sia per attualità e originalità. Un'attenzione particolare si è voluta riservare, inoltre, all'insegnamento dell'Educazione Civica, che da quest'anno è entrato a far parte del curriculum obbligatorio delle scuole di ogni ordine e grado (orienta.uniparthenope.it/2020/12/10/moduli-di-didattica-digitale-integrativa/). I moduli erogati sono stati registrati e, con la collaborazione dell'Ufficio Stampa e Comunicazione, si sta procedendo a trasformarli in video disponibili sul canale YouTube, da inviare alle Scuole superiori che ne hanno già fatto richiesta quali moduli 'asincroni' da proporre agli studenti della scuola. Ad oggi sono stati erogati, o sono in fase di erogazione, n. 30 moduli da docenti della Scuola di Economia e Giurisprudenza e n. 21 moduli da docenti della Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute.

Anche i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste. In particolare l'Ateneo ha aderito ai seguenti saloni di orientamento e manifestazioni in modalità 'virtuale':

- 'CAMPUS ORIENTA DIGITAL', che ha sostituito il tradizionale 'Salone dello Studente' (orienta.uniparthenope.it/2020/05/10/campus-orienta-digital/). Nell'ambito delle attività di Campus Orienta è stato realizzato, ed è disponibile al link orienta.uniparthenope.it/2020/06/22/uniparthenope-si-presenta-agli-studenti-2020-2021/, un video divulgativo di orientamento all'attività formativa di Ateneo.

- 'ORIENTASUD - Il Salone delle Opportunità - XXI edizione' (4-6 novembre 2020) (orienta.uniparthenope.it/2020/11/02/salone-digitale-orientasud-xxi/).

* Virtual UNIVEXPO (24-27 novembre 2020), il Salone 'virtuale' dello studente a cura del giornale universitario ATENEAPOLI in collaborazione con gli Atenei campani (orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/universita-degli-studi-di-napoli-parthenope-allunivexpo-2020/).

È già prevista la partecipazione dell'Ateneo alla manifestazione 'Salone dello Studente – Programma SUD' in programma dal 26 al 29 aprile 2021, sempre in modalità a distanza (www.salonedellostudente.it).

Per gestire la situazione emergenziale si è potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter), proseguendo un percorso già intrapreso dall'Ufficio SOT, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi, seminari virtuali, ecc. Il SOT ha realizzato una guida di Ateneo denominata 'Orientarsi all'Università degli Studi di Napoli Parthenope - a.a. 2020-2021', con l'ausilio dei Direttori dei Dipartimenti, contenente informazioni di carattere generale sui servizi e le strutture dell'Ateneo e sull'offerta formativa e immediatamente diffusa attraverso il nuovo portale e alle manifestazioni di orientamento a cui l'Ateneo ha partecipato (scaricabile al link <https://orienta.uniparthenope.it/2020/05/22/brochure-ateneo-2020-2021/>).

Altre iniziative e attività di orientamento poste in essere per potenziare nei giovani le capacità di auto-valutazione delle proprie attitudini, motivazioni e interessi, e di auto-valutazione della propria preparazione iniziale sono le seguenti:

- 1) utilizzo di test organizzati dall'Ateneo e dei Test on line del CISIA (TOLC) di autovalutazione finalizzati ad accertare l'attitudine e la preparazione agli studi: per fronteggiare l'emergenza, il CISIA ha prontamente messo a punto una nuova modalità di erogazione dei TOLC, denominato TOLC@CASA, che consente agli studenti di sostenere i TOLC sempre online, ma direttamente dalle loro abitazioni (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/07/16/emergenza-covid-tolcacasa/>). I TOLC@CASA per l'Ateneo sono stati organizzati e gestiti con l'ausilio dei Referenti delle Scuole Interdipartimentali - Proff. Zeldina Marino e Stefano Perna -. Vari docenti hanno contribuito alla gestione delle aule 'virtuali' durante lo svolgimento delle prove.
- 2) partecipazione a Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) (<https://orienta.uniparthenope.it/2021/01/15/pcto/>) e ai Progetti Lauree Scientifiche (PLS).

Il SOT inoltre ha collaborato con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi 'on line' tra studenti (di scuola e dell'università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Infine, il SOT, sempre in collaborazione con il CdS, svolge attività di collegamento e coordinamento tra Scuole e Università e organizza attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione. Nel mese di settembre 2020, l'Ufficio SOT, con l'ausilio di studenti part time, ha coadiuvato l'organizzazione di giornate di accoglienza degli studenti iscritti al primo anno nell'a.a. 2020-21 presso le varie sedi di Ateneo. Obiettivi delle giornate, tra gli altri, la presentazione dei Corsi di Studio, della app di Ateneo e del protocollo sanitario COVID. In tali occasioni sono stati distribuiti a tutti gli studenti dei gadget di Ateneo (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/09/09/14-15-settembre-welcome-day-e-inizio-corsi/>, <https://orienta.uniparthenope.it/2020/09/09/14-18-settembre-accoglienza-matricole-e-inizio-corsi-sis/>).

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 è stata costituita una 'cabina di regia' per la definizione e il coordinamento delle attività di Orientamento al fine di determinare un assetto organizzativo dell'Orientamento di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico.

La cabina di regia è costituita da un 'Referente di Scuola per l'Orientamento' (la Prof.ssa Zeldina Marino per la Scuola SIEGI; il Prof. Salvatore Gaglione per la Scuola SIS) e un 'Referente di Area ai TOLC e ai rapporti con il CISIA' per le due aree interessate (Economia: Prof.ssa Zeldina Marino; Ingegneria: Prof. Stefano Perna) e da un 'Referente di Corso di Studio Triennale/Magistrale a ciclo unico per l'Orientamento', il quale operi in stretta sinergia con il Referente di Scuola e il Coordinatore del Corso di Studio, nonché con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunità di Orientamento con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea. A tale scopo sono stati attribuiti

Per il CdS in esame è stato nominato il Prof. Fabio Baseliace quale Referente di Corso di Studio per l'Orientamento.

La cabina di regia si riunisce con regolarità al fine di condividere informazioni, attività progettuali e best practice e per organizzare gli eventi di Orientamento precedentemente descritti.

Il CdS si avvale anche di una commissione di Orientamento interna (costituita dai Proff. Fabio Baseliace, Salvatore D'Antonio, Agostino Iadicicco), affianca il SOT in molte delle iniziative citate con l'obiettivo di presentare e orientare gli studenti sugli aspetti tecnici delle tematiche dell'Ingegneria dell'Informazione.

Inoltre, il CdS organizza altre attività specifiche per avvicinare gli studenti delle scuole del territorio alle tematiche dell'Ingegneria dell'Informazione. Ad esempio:

- Il CdS organizza eventi divulgativi e/o workshop volti a promuovere le attività di frontiera del mondo dell'Ingegneria dell'Informazione;
- il CdS propone diversi seminari tematici nell'ambito dell'ingegneria dell'informazione tenuti da docenti del CdS stesso e offerti alle scuole del territorio interessate sia presso la nostra sede che presso la sede scolastica. L'idea base è che questi eventi possano innescare curiosità e voglia di apprendere di più sulle tematiche trattate;
- il CdS promuove visite del dipartimento e dei laboratori di ricerca dell'area Ingegneria dell'Informazione dalla durata di mezza giornata (direttamente concordate con le scuole interessate). Gli studenti, divisi in gruppi di max 12 persone, partecipano a semplici esperienze di laboratorio su argomenti di frontiera del mondo dell'Ingegneria: dal laboratorio dei elettronica/optoelettronica al laboratorio di Informatica, al laboratorio di campi elettromagnetici e al laboratorio di telecomunicazioni e biomedica;
- il CdS ha, inoltre, stilato un programma di Alternanza scuola-lavoro dalla durata di 20 ore per le scuole interessate.
- la commissione di orientamento del CdS ha creato e gestisce la pagina Facebook del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni per pubblicizzare gli eventi giornalieri cercando di raggiungere il maggior numero di studenti:

<https://www.facebook.com/IngegneriaBET/>

Descrizione link: Link Orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/04/2021

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,...);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte a distanza nell'ambito del programma 'Insieme manteniamo la rotta', quali i Virtual Open Day, lo sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, la casella di posta elettronica orientamento.tutorato@uniparthenope.it, i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi 'on line', l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la scelta del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase critica del percorso di studi.

Il Virtual Open Day per la presentazione dei Corsi di Studio Magistrale si è tenuto in due edizioni, il 30 aprile e il 16 luglio 2020. Anche per questo evento le presentazioni sono state

trasformate in videoregistrazioni organizzate in una playlist disponibile sul canale YouTube (<https://orienta.uniparthenope.it/2020/11/16/video-presentazione-corsi-di-studio-magistrale/>). L'attività di 'front office' e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento 'on line' sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT (orienta.uniparthenope.it/2020/11/15/sportelli-orientamento-skype/).

Il website di Orientamento e Placement PARTHENOPE ORIENTA rappresenta inoltre lo strumento attraverso il quale lo studente può reperire informazioni (scadenze, durata, modalità di accesso,...), conoscere le caratteristiche e le opportunità del suo percorso di studi e dei corsi di studio magistrale, ivi compreso il piano di studi con gli esami da sostenere anno per anno, e i possibili sbocchi occupazionali. In calce ad ogni landing del corso è stato implementato un form di contatto per richiedere maggiori informazioni.

Infine è in fase di progettazione un piano di azioni a sostegno degli studenti in itinere, quali attività di tutoraggio, di monitoraggio della carriera e di attività esercitative.

La cabina di regia descritta nella precedente Sezione opera anche in riferimento alle attività di orientamento e tutorato in itinere.

A livello di Corso di Studio, vengono frequentemente organizzate iniziative focalizzate sulle tematiche dei corsi di laurea offerti: per esempio Telecomunicando (alla quale hanno partecipato esponenti di Vodafone, dell'Agenzia Spaziale Europea, dell'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia), le iniziative svolte in collaborazione con l'azienda STMicroelectronics e Micron Semiconductor.

L'intero Corso di Studio è integralmente corredato da lezioni in modalità blended, nell'ambito di 'Blended Teaching Parthenope'. Il progetto rende disponibile il materiale didattico offerto in modalità alternativa sui fondamentali concetti della materia, pur trattando i medesimi argomenti delle lezioni. I docenti hanno predisposto tutti gli insegnamenti per questo corso di studio in questa modalità. Inoltre si è avviato un processo più generale per lo sfruttamento delle modalità offerte dall'e-learning. Infatti, sfruttando la piattaforma moodle, si è sviluppato un sito interamente gestito dall'Ateneo e, per la contenutistica, dai singoli docenti per fornire una serie di servizi essenziali, e a corredo allo studente. Il sito permette di aggiornare i contenuti e di interagire al meglio con gli studenti.

Inoltre il CdS, da diversi anni, per i nuovi immatricolati e per tutta la durata del percorso di studi, nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti al CdS. Compito del tutor è quello di fornire l'assistenza necessaria a rendere gli studenti attivamente partecipi del processo formativo ed a rimuovere eventuali ostacoli alla proficua frequenza dei corsi di studio. Già al momento stesso dell'iscrizione, lo studente può trovare sul sito web del Corso di Studi il nominativo del tutor che gli è assegnato.

Infine, la commissione didattica coadiuvata dalla commissione orientamento ha promosso diversi incontri con gli studenti dell'ultimo anno di corso per identificare eventuali criticità e, conseguentemente, trovare soluzioni rapide ed efficaci.

Con riferimento agli studenti lavoratori, il CdS, in linea con la programmazione del Dipartimento di Ingegneria e con le politiche dell'Università Parthenope, ha predisposto un percorso didattico a tempo parziale.

Descrizione link: Piattaforma e-learning e per contenuti multimediali

Link inserito: <http://edi.uniparthenope.it/course/index.php?categoryid=22>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/04/2021

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission è costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale.

È evidente che le azioni relative allo svolgimento di tirocini e stage hanno particolarmente risentito della situazione emergenziale a causa dell'impatto che essa ha avuto sugli attori del mercato del lavoro, principali interlocutori di tali attività. L'Ufficio Placement con la supervisione del Rettore ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività 'a distanza' rivolto alle platee interessate.

Rinviando alla successiva, dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di 'accompagnamento al lavoro', si segnalano qui di seguito gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di 'assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage'.

- In primo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curriculari, extracurriculari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

All'interno del portale Parthenope Orienta è stata sviluppata una sezione dedicata ai servizi di Tirocini e Placement dell'Ateneo, progettata pertanto rispettando gli stessi principi di coerenza visiva del portale di orientamento, con l'obiettivo di agevolare l'accesso da parte delle giovani matricole a percorsi di stage, consultare le opportunità di lavoro, nonché consentire alle aziende di porsi in contatto con i potenziali candidati, attraverso la promozione di un loro annuncio/offerta di lavoro (orienta.uniparthenope.it/).

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

Per far fronte all'emergenza COVID, l'ufficio ha organizzato uno 'sportello online' sulla piattaforma Skype, con cadenza giornaliera, al fine di essere sempre presente al fianco degli studenti nonché per il tutoraggio online dei tirocinanti.

- In secondo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio.

Per migliorare l'efficienza e i tempi di esecuzione dell'iter procedurale è in atto si sta avviando la progettazione di un applicativo di Ateneo che digitalizzi le procedure necessarie.

- In terzo luogo, l'Ufficio Placement è promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curriculari che extracurriculari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati attivati nel complesso n. 179 tirocini (di cui n. 151 curriculari, n. 8 extracurriculari e n. 17 per master).

Sono state stipulate n. 97 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1396 aziende/enti convenzionati.

Si sono registrate n. 127 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 580 aziende/enti registrati.

Si sono conclusi n. 32 tirocini curriculari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 – Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di 'percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni'.

Riguardo l'azione di incremento dei tirocini, nel 2020 è stata prorogata la contribuzione finanziaria agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato 'a sportello', fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate, ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza (orienta.uniparthenope.it/).

Nel 2020 l'Ateneo ha, inoltre, rinnovato la Convenzione Quadro con la Fondazione Crui per la realizzazione di programmi di Tirocini di orientamento e stage di qualità, a favore di studenti laureandi e di laureati.

Nel corso del 2020 sono stati pubblicati:

- n. 3 Bandi, in collaborazione con la Fondazione CRUI, per l'avvio di tirocini curriculari presso il MAECI;

- n. 2 Bandi per l'avvio di tirocini presso la Banca d'Italia.

Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 13 luglio 2020 con l'azienda 'Decathlon', e in data 20 luglio 2020 con l'azienda 'Lipari'.
 È stato inoltre realizzato nell'ambito della collaborazione con l'Anpal un seminario su
 - Tirocinio e Apprendistato: strumenti a confronto, in data 4 febbraio 2021.

Descrizione link: Link al prospetto dei contributi finanziari riportato sul sito web del Placement
 Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Università degli Studi di Napoli 'Parthenope' attiva una selezione per titoli e colloquio al fine dell'assegnazione di borse di mobilità Erasmus+ ai fini di studio (KA103) nell'ambito del Programma 'Erasmus+' per svolgere le seguenti attività:

- frequentare corsi e sostenere i relativi esami;
- preparare la tesi;
- svolgere attività di ricerca, laboratorio, etc., previste dall'ordinamento degli studi.

L'Ufficio Erasmus di Ateneo coordina le attività di selezione e assistenza agli studenti in mobilità in uscita, ed opera nell'ambito delle attività dell' Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica.

Il Corso di Studi ha istituito una commissione Erasmus (costituita dai Proff. S. Campopiano, M. Ambrosanio e A. Buono) per supportare gli studenti durante il loro percorso Erasmus. Il CdS, per i tutti i corsi erogati, fornisce materiale didattico in lingua inglese e la possibilità di sostenere l'esame in lingua inglese.

Descrizione link: Elenco accordi attivi

Link inserito: <https://internazionalelingue.uniparthenope.it/elenco-accordi-per-studio/>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|---|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Germania | Landshut University of Applied Science | | 02/12/2019 | solo italiano |
| 2 | Germania | Technische Universität (TUD) | | 02/12/2014 | solo italiano |
| 3 | Lituania | Vilnius Gediminas Technical University | | 02/12/2014 | solo italiano |
| 4 | Polonia | Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz | | 02/12/2014 | solo italiano |
| 5 | Polonia | UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY, KRAKOW | | 02/12/2017 | solo italiano |
| 6 | Spagna | Universidad De Jaen | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 02/12/2014 | solo italiano |
| 7 | Spagna | Universidad Politecnica De Madrid | 29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 02/12/2014 | solo italiano |
| 8 | Spagna | Universidad Politécnica de Madrid ETSII | | 02/12/2014 | solo italiano |
| 9 | Spagna | Universidad de Las Palmas de gran Canaria | | 02/12/2019 | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro' costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. 25/04/2021
 Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università – mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:
 Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali è prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la 'Borsa del Placement' organizzato dalla Fondazione Emblema e 'Al Lavoro – Career Day' organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo è il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito 'Career Hub' articolato su due principali linee di azione:

- a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere 'strutturale', e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

Sono stati realizzati 3 cicli di 5 seminari tematici; ciascun ciclo si è svolto in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore:

In particolare, ciascun ciclo di webinar ha avuto a oggetto i seguenti temi:

1. L'obiettivo professionale;
2. Le soft skills e l'etica del lavoro;
3. Lavoro e social network;
4. Il processo di selezione;
5. L'ABC dell'imprenditore.

I 3 cicli sono stati svolti nei periodi 22-26 giugno 2020, 29-30 ottobre 2020, 9-11 dicembre 2020.

Sempre nell'ambito dello svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro è stato inoltre realizzato, nell'ambito della collaborazione con l'Anpal, un ciclo di seminari su

- Le Politiche attive del lavoro: Garanzia Giovani e le opportunità per i giovani Campani, in data 27 gennaio 2021;
- L'Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca: opportunità di placement per i giovani e di innovazione per le aziende, in data 11 febbraio 2021.

Inoltre, il 26 febbraio 2021 è stato organizzato un seminario su

- Industria Farmaceutica e prospettive lavorative per gli studenti universitari tenuto dal Dott. Lorenzo Vesce – Manager del settore farmaceutico.

- b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2020 – maggio 2021 cui la presente Scheda è riferita

L'evento di Recruiting day ha avuto luogo in modalità a distanza nelle date 16 e 17 novembre 2020.

Infine, a sostegno sia dell'attività di tirocinio e stage sia di accompagnamento al lavoro, nel corso dell'anno 2021, sono state realizzate alcune attività preliminari al fine della realizzazione dei contenuti dell'accordo di partnership tra l'Ufficio Placement e JobTeaser, società francese leader in Europa nei servizi di Career Service universitario. JobTeaser gestisce servizi di orientamento professionale e di reclutamento tramite una piattaforma e un'applicazione mobile dedicata. La piattaforma e la collegata 'app' per smartphone, organizzati in 'moduli' che possono essere selezionati e personalizzati in base alle specifiche esigenze dell'Ateneo, sarà resa disponibile agli studenti e alle aziende partner dell'Ateneo offrendo loro una vasta gamma di servizi di career center. Ciò consentirà di accedere alla rete relazionale della JobTeaser che comprende aziende italiane e soprattutto estere per ampliare le opportunità di inserimento lavorativo dei nostri studenti e laureati e ampliare ulteriormente la gamma dei servizi di Placement della Parthenope.

Descrizione link: Ufficio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/index.php/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

E' stato attivato un gruppo linkedin (<https://www.linkedin.com/groups/5071612>) per lo scambio delle informazioni sulle opportunità lavorative e per mettere in rete i laureandi con i laureati. Il gruppo è chiuso agli studenti e laureati della classe L-8 e LM-27 Parthenope della relativa Laurea Triennale e la partecipazione è su base volontaria. Diversi professori contribuiscono attivamente. 02/06/2019

E' stato inoltre creata una pagina Facebook (<https://www.facebook.com/IngegneriaBET/>) dedicata all'informazione e all'interazione con gli studenti della laurea triennale. La pagina è costantemente aggiornata con eventi e news d'interesse per gli studenti.

Descrizione link: pagina Facebook del CdS

Link inserito: <https://www.facebook.com/IngegneriaBET/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti relative all'anno accademico 2020-2021 sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari che gli studenti hanno compilato in modalità anonima in aula on line attraverso il portale ESSE3 dopo almeno 2/3 di ciascun insegnamento. I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, 'decisamente no', 'più no che sì', 'più sì che no' e 'decisamente sì'.

Il servizio centrale di Ateneo ha fornito al Corso di Studio i rilevamenti inerenti gli iscritti nell'anno accademico 2020-2021, disponibili in allegato.

Complessivamente, le elevate percentuali di risposte affermative mostrano una elevata soddisfazione da parte degli studenti del Corso di Laurea triennale in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni.

I dati completi sono disponibili in allegato.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari 2020/21

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2021

L'analisi dei dati forniti, riferiti a 'Profilo dei laureati' del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, mostra che nell'anno 2020:

-il numero dei laureati è pari a 21;

-hanno compilato il questionario 21 persone;

-il giudizio complessivo sull'esperienza universitaria è 'decisamente positivo' per il 47.6% degli studenti; 'più sì che no' per il 47.6%;

-il giudizio complessivo sui rapporti con i docenti è 'decisamente positivo' per il 28.6%; il 61.9% dei laureati dichiara di essere soddisfatto 'più sì che no' del rapporto con i docenti; il restante 9.5% dei laureati dichiara di essere soddisfatto 'più no che sì'.

-l'85.7% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea presso lo stesso Ateneo.

-l'85.7% degli studenti si dichiara intenzionato a proseguire gli studi.

Si osserva che a tutte le domande della sezione 7, la quasi totalità degli intervistati ha risposto mostrando un buon grado di soddisfazione ('decisamente sì' oppure 'più sì che no').

Riguardo l'adeguatezza delle strutture, le uniche forme di insoddisfazione riguardano il numero di postazioni informatiche a disposizione degli studenti (il 57.1% dichiara che sono presenti, ma in numero non adeguato) e gli spazi dedicati allo studio individuale (il 52.4% dichiara che sono presenti, ma inadeguati). La maggioranza degli studenti ritiene che le aule siano adeguate.

I dati completi sono disponibili al seguente link.

Descrizione link: Link AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=tutti&gruppo=12&pa=70041&classe=10009&corso=tutti&postcorso=0630206200800003&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&L/](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=tutti&gruppo=12&pa=70041&classe=10009&corso=tutti&postcorso=0630206200800003&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&L/)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati resi disponibili dall'Ateneo indicano un numero di immatricolati puri per l'anno accademico 2020-21 di 61 studenti, provenienti tutti dalla regione Campania (di cui 43 dalla provincia di Napoli). Circa il 36% di tali studenti ha conseguito la maturità scientifica, il 25% la maturità tecnica industriale e l'11% la maturità professionale commerciale. Il 13% ha conseguito la maturità con votazione di 100, il 31% degli studenti ha conseguito la maturità con votazione compresa tra 90 e 99, il 15% tra 80 e 89, il restante con votazione inferiore ad 80. 12/09/2021

Nell'anno 2020-21 risultano iscritti in totale 233 studenti di cui: 86 in corso al primo anno; 44 in corso al secondo anno; 33 in corso al terzo anno; 18 iscritti al primo anno fuori corso; 17 al secondo anno fuori corso, 13 al terzo anno fuori corso e 9 al quarto anno fuori corso.

Nel passaggio dal primo al secondo anno accademico, circa il 67.5% degli studenti ha proseguito riscrivendosi presso lo stesso CdS.

Nel 2020 gli studenti che hanno conseguito la Laurea di primo livello sono stati 21, di cui 4 lo hanno fatto in corso, 6 al primo anno fuori corso, 6 al secondo anno fuori corso, 4 al terzo anno fuori corso e 1 al quarto anno fuori corso. In particolare 7 studenti hanno conseguito il titolo con votazione inferiore al 90 su 110, 8 studenti con votazione compresa tra 90 e 100 su 110, 5 studenti con votazione compresa tra 110 e 101, 1 studente con votazione di 110 e lode.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi dei dati forniti riferiti a 'Condizione Occupazionale dei laureati' Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea mostra che nel 2020: 12/09/2021

-risultano laureate 22 persone;

-hanno compilato il questionario 17 persone.

Il 76.5% dei laureati intervistati è attualmente iscritto ad un corso di studio magistrale, mentre il restante 23.5% non ha proseguito gli studi in maggioranza (75%) per motivi lavorativi.

Il 17.6% degli intervistati lavora e il 100% ritiene abbastanza efficace la laurea nel lavoro svolto.

I dati completi sono disponibili al seguente link.

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70041&classe=10009&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=&LAN](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70041&classe=10009&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=&LAN)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studio non prevede tirocini nel manifesto degli studi. 19/10/2020

E' tuttavia possibile per gli studenti effettuare tirocini di natura extra-curriculare o post lauream con aziende con le quali sono attive specifiche convenzioni.

Nell'ambito delle convenzioni attive, i NEAPOLIS INNOVATION Summer Campus e Campus@Micron riscuotono grande interesse: ogni anno gli studenti aderiscono con entusiasmo alle iniziative di stage e tirocinio aziendale svolte presso STMicroelectronics e Micron Technology di Arzano (NA).

Tutti gli anni i NEAPOLIS INNOVATION Summer Campus e Campus@Micron

raccogliono giudizi molto positivi sia da parte degli studenti, che aderiscono, sia da parte delle aziende coinvolte nel programma, attivo ormai da oltre 16 anni.

Link inserito: <http://www.neapolisinnovation.info/blog/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/05/2021

Struttura organizzativa

I principali attori del sistema di AQ (<https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>) di Ateneo sono:

- il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità di Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
- il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - b. approva il DARPA Ricerca del Dipartimento, in cui il Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione del NdV prima, e dell'ANVUR poi, i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. Nella compilazione del DARPA Ricerca, il Dipartimento compie un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca in linea con quelli di Ateneo.
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica, della ricerca e della terza missione;
- il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - f. predisporre l'analisi dei risultati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti (relazione OPIS) e dei laureandi;
 - g. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
- il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.);
 - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
 - c. predisporre il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
 - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
 - e. approva le relazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi
- i Comitati di Indirizzo costituiti presso i Dipartimenti composti con soggetti rappresentativi del mondo del lavoro con compiti di consultazione per la valutazione di fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali di ciascun Corso di Studio;
- la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione, utilizzando il modello fornito dal Presidio, secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo;
 - b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;
 - c. effettua valutazioni e verifiche sui vari aspetti dell'attività didattica, anche in risposta a indicazioni proposte dal Presidio della Qualità e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca e dei Riesami Ciclici, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ;
- il Presidente della Scuola Interdipartimentale che

- a. predisporre il DARPA della Scuola con l'esame critico di sistema dei DARPA Didattica dei e dei Corsi di Studio ad essa afferenti;
- b. interviene per analizzare e proporre soluzioni per superare le criticità di sistema e in particolare degli insegnamenti di settori scientifico disciplinari presenti in più Dipartimenti afferenti alla Scuola
 - il Consiglio della Scuola Interdipartimentale che
 - a. approva il DARPA didattica della Scuola;
 - b. esamina i DARPA didattici dei CdS ad essa afferenti;
 - c. controlla e verifica di concerto con i rappresentanti dei dipartimenti nel Presidio di Qualità che tutti i docenti afferenti ai CdS della Scuola sono stati utilmente collocati come docenti di riferimento
 - d. propone la costituzione di commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori per migliorare, per quanto di sua competenza, il sistema AQ di Ateneo.
 - l'Ufficio di Supporto alla Qualità e alla Valutazione e Rapporti con le Società Partecipate, e l'Ufficio Sviluppo e Statistiche che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
 - il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Referenti

L'elenco dei referenti del CdS è aggiornato annualmente ed è reperibile al seguente link:

<https://www.ingegneria.uniparthenope.it/la-didattica/tutorato/lauree-triennali-dm-270>

Descrizione link: Link assicurazione qualità di Ateneo

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/07/2020

Documento di gestione del CdS – Ingegneria dell'Informazione

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria dell'Informazione.

Consiglio di Corso di Studi (CdS)

Composizione - Il Consiglio di Corso di Studi denominato Ingegneria dell'Informazione, organo unico per il corso di primo livello denominato Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni e per il corso Magistrale Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni, è costituito dai professori di ruolo e dai ricercatori afferenti ai due corsi (afferenti sono i docenti di riferimento della SUA) e da una rappresentanza degli studenti per ciascun corso, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Competenze e responsabilità

- Predisporre l'offerta formativa dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento.
- Svolge un'attività collegiale di autovalutazione discutendo le criticità e delibera le azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità del corso.
- Valuta e approva il testo della SUA e i documenti, quali Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale), DARPA (Documento di Analisi e Riprogrammazione Annuale del CdS) e rapporto di Riesame ciclico predisposto dal Gruppo del Riesame
- Valuta in modo collegiale i contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.
- Esamina e approva i piani di studio degli studenti.

Il CdS è convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via mail almeno 5 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria con convocazione inviata via mail almeno 48 ore prima della data della

riunione

Le convocazioni possono essere in presenza o telematiche, secondo le indicazioni Regolamento di Ateneo per le riunioni in modalità telematica D.R. 647 del 27 luglio 2015. In particolare:

- in applicazione dell'articolo 4 di detto regolamento, il Presidente (Coordinatore del CdS) indicherà nella convocazione se è necessaria la discussione collegiale in presenza o è possibile anche presenza telematica.
- in caso di presenza telematica il Presidente indicherà nella convocazione anche il nominativo del Segretario verbalizzante che si dovrà occupare di garantire il rispetto delle procedure. Il componente che intende avvalersi del mezzo della videoconferenza, deve far pervenire tale richiesta al Segretario verbalizzante in tempo utile per la predisposizione della riunione in modalità telematica con l'indicazione, fra l'altro, del luogo da cui intende collegarsi (art. 4 comma 4).
- nel caso in cui la adunanza verta su argomenti per i quali non è necessario una discussione congiunta dei componenti del Consiglio è possibile utilizzare la posta elettronica come strumento di partecipazione alla riunione telematica (seguendo la procedura dell'art. 8).

I professori di ruolo e ricercatori afferenti partecipano al CdS con voto deliberativo e sono tenuti a giustificare l'eventuale assenza. I professori di ruolo e ricercatori afferenti sono considerati Assenti giustificati se, in conformità con quanto indicato nel D.R. 647 del 27 luglio 2015, motivano correttamente e in modo circostanziato con una mail le ragioni dell'assenza (motivi istituzionali, didattici, scientifici, malattia, maternità).

Il Coordinatore invia la convocazione del CdS anche ai docenti che svolgono attività didattica nei due corsi di studio, senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenza (non afferenti) che partecipano con voto consultivo e non sono tenuti a giustificare l'assenza secondo le modalità richieste per i docenti afferenti.

I verbali dei CdS sono conservati dal Coordinatore del CdS e disponibili per la visione presso la Segreteria dei DING, in attesa di uno spazio idoneo nel nuovo sito del Dipartimento. A livello di Ateneo sono in corso di costruzione detti siti per tutti i Dipartimenti.

Coordinatore del CdS

Da Statuto di Ateneo – Il Coordinatore viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Qualora non vi siano professori di prima fascia a tempo pieno, ovvero i presenti si trovino in una condizione di indisponibilità, ineleggibilità o incompatibilità, può essere eletto anche un professore di seconda fascia. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette dal Decano è stata eletta per il triennio 2019-2022 la Prof.ssa S. Campopiano e con Decreto Rettorale n. 595 del 25.07.2019 sono stati approvati gli atti.

Competenze e responsabilità

Il Coordinatore del CdS:

- Convoca e presiede il CdS
- Collabora per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule e dei laboratori; la programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea.
- Rileva sulla base delle segnalazioni, ricevute sia dai Rappresentanti degli studenti nel CdS sia da singoli studenti, eventuali criticità nella organizzazione del corso o in singoli insegnamenti.
- Interviene tempestivamente per analizzare e risolvere, insieme ai docenti interessati, le criticità segnalate dagli studenti e/o loro rappresentanti relative a singoli insegnamenti
- Sottopone all'attenzione del CdS le criticità, rilevate in autonomia e segnalate dagli studenti e/o loro Rappresentanti, al fine di individuare le azioni più idonee per intervenire per risolverle
- E' responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS
- Assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) sia redatto, portato alla valutazione e approvazione del CdS e trasmesso al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione. Fino ad oggi, come richiesto da uffici di Ateneo, ha provveduto ad inviare il Rapporto del Riesame al Nucleo di Valutazione e al Presidio.
- Si occupa della compilazione della scheda SUA (coadiuvato dal Gruppo di Gestione AQ)
- In attesa di una piena operatività di Esse 3 e dei siti di Dipartimento, gestisce una sezione, appositamente creata, sulla piattaforma e-learning dei corsi di sua competenza denominata Informazioni generali, dove sono rese disponibili informazioni di interesse per gli studenti.

Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità

Composizione - Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità è stabilito dal CdS, su proposta del Coordinatore, in occasione dell'inserimento di detta informazione nella scheda SUA e può essere composto da professori di ruolo e ricercatori titolari di insegnamenti nel corso di studio, afferenti e non afferenti. Il Coordinatore del CdS è membro del Gruppo e lo coordina.

I docenti del Gruppo AQ sono membri del Gruppo del riesame

Competenze e responsabilità

Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al CdS.

In particolare:

- Collabora con il Coordinatore del CdS alla redazione dei quadri della SUA.
- Richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal corso.
- Verifica che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalità richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti.
- Monitora che vengano attuati gli idonei correttivi per le criticità emerse dalle Schede di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico.

Gruppo del Riesame

Composizione - Il Gruppo del Riesame è composto dai docenti del Gruppo di Gestione AQ, da un Rappresentante degli studenti (scelto e proposto dai Rappresentanti degli studenti nel CdS) e da un tecnico amministrativo.

Competenze e responsabilità

Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e il rapporto di Riesame ciclico, secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dalla attività collegiale di autovalutazione svolta dal CdS e delle osservazioni della Commissione Paritetica.

Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CdS e poi del Consiglio di Dipartimento del DING.

Il Gruppo del Riesame si riunisce periodicamente, in riunioni in presenza o telematiche, secondo le indicazioni Regolamento delle riunioni in modalità telematica dr 647 del 27 luglio 2015, con le specifiche sopra riportate per il CdS. Ad oggi i verbali delle riunioni del Gruppo del Riesame sono conservati dal Coordinatore del CdS e consultabili dai docenti del CdS in sede delle riunioni del Consiglio, in attesa di uno spazio idoneo nel nuovo sito del Dipartimento.

Commissione paritetica

Dall'A.A. 2016/17 è stata costituita la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale sono membri come rappresentanti per il corso di laurea di Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni il Prof. S. Perna e per il corso Magistrale di Magistrale Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni il Prof. A. Napolitano.

Descrizione link: Link assicurazione qualità di Ateneo

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/06/2020

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
- Definizione degli obiettivi formativi: ogni anno entro dicembre.
- Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni anno entro dicembre.
- Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
- Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nei mesi di novembre o dicembre.
- Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio
- Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 5 anni.
- Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

- Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.
- Il CdS ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel DARPA del gennaio 2020.

Descrizione link: Link assicurazione qualità di Ateneo

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>



QUADRO D4

Riesame annuale

11/05/2014

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame è designato dal Consiglio del Dipartimento e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale 2020



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" |
| Nome del corso in italiano | Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni |
| Nome del corso in inglese | Computer Science, Biomedical and Telecommunications Engineering |
| Classe | L-8 - Ingegneria dell'informazione |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/ingegneria-informatica-biomedica-e-delle-telecomunicazioni/ |
| Tasse | https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CAMPOPIANO Stefania |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria dell'Informazione |
| Struttura didattica di riferimento | INGEGNERIA |



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO |
|-----|--------------|--------------|------------|-----------|------|
| 1. | BASELICE | Fabio | ING-INF/06 | RD | 1 |
| 2. | CAMPOPIANO | Stefania | ING-INF/01 | PO | 1 |
| 3. | COPPOLINO | Luigi | ING-INF/05 | PA | 1 |
| 4. | DARSENA | Donatella | ING-INF/03 | RU | 1 |
| 5. | DE MAGISTRIS | Massimiliano | ING-IND/31 | PO | 1 |
| 6. | DI DONATO | Camilla | FIS/01 | PA | 1 |
| 7. | FEO | Filomena | MAT/05 | RU | 1 |
| 8. | IADICICCO | Agostino | ING-INF/01 | PA | 1 |
| 9. | MAZZEO | Giovanni | ING-INF/05 | RD | 1 |
| 10. | NARDONE | Roberto | ING-INF/05 | RD | 1 |
| 11. | PASCAZIO | Vito | ING-INF/03 | PO | 1 |
| 12. | PERNA | Stefano | ING-INF/02 | PA | 1 |
| 13. | ROMANO | Luigi | ING-INF/05 | PO | 1 |
| 14. | TARTAGLIONE | Gaetano | ING-INF/04 | RD | 1 |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------|-----------|-------|----------|
| Scarpati | Emanuele | | |
| Perillo | Francesca | | |
| Liguori | Rebecca | | |
| Caputo | Raffaele | | |

▶ Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-------------|------------|
| Campopiano | Stefania |
| Cerciello | Gaetano |
| Coppolino | Luigi |
| Darsena | Donatella |
| Feo | Filomena |
| Nunziata | Ferdinando |
| Tartaglione | Gaetano |

▶ Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-----------|-----------|-------|------|
| FEO | Filomena | | |
| D'ANTONIO | Salvatore | | |

| | | | |
|--------------|--------------|--|--|
| NAPOLITANO | Antonio | | |
| BUDILLON | Alessandra | | |
| MIGLIACCIO | Maurizio | | |
| DARSENA | Donatella | | |
| COPPOLINO | Luigi | | |
| IADICICCO | Agostino | | |
| PASCAZIO | Vito | | |
| CAMPOPIANO | Stefania | | |
| ROMANO | Luigi | | |
| PERNA | Stefano | | |
| SCHIRINZI | Gilda | | |
| NUNZIATA | Ferdinando | | |
| BUONO | Andrea | | |
| MAZZEO | Giovanni | | |
| BASELICE | Fabio | | |
| TARTAGLIONE | Gaetano | | |
| DI DONATO | Camilla | | |
| DE MAGISTRIS | Massimiliano | | |
| AMBROSANIO | Michele | | |
| NARDONE | Roberto | | |

▶ Programmazione degli accessi 

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli isola C4 80143 Napoli - NAPOLI

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 04/10/2021 |
|--|------------|

| | |
|-------------------|-----|
| Studenti previsti | 180 |
|-------------------|-----|



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



| | |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 0327^UNI^063049 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |



Date delibere di riferimento



| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 21/02/2018 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 23/02/2018 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 27/01/2017 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2019 | 412100308 | ANALISI E GESTIONE DATI PER LA BIOMEDICA <i>semestrale</i> | ING-INF/06 | Docente di riferimento Fabio BASELICE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | ING-INF/06 | 48 |
| 2 | 2019 | 412100309 | ANTENNE <i>semestrale</i> | ING-INF/02 | Docente di riferimento Stefano PERNA <i>Ricercatore confermato</i> | ING-INF/02 | 48 |
| 3 | 2019 | 412100310 | ARCHITETTURA DEI SISTEMI A MICROPROCESSORE <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Docente di riferimento Luigi COPPOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/05 | 72 |
| 4 | 2019 | 412100311 | COMUNICAZIONI ELETTRICHE <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Alessandra BUDILLON <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/03 | 72 |
| 5 | 2019 | 412100311 | COMUNICAZIONI ELETTRICHE <i>semestrale</i> | ING-INF/03 | Gilda SCHIRINZI <i>Professore Ordinario</i> | ING-INF/03 | 24 |
| 6 | 2020 | 412100402 | Campi Elettromagnetici Mod B (modulo di CAMPI ELETTRICI) <i>semestrale</i> | ING-INF/02 | Docente di riferimento Stefano PERNA <i>Ricercatore confermato</i> | ING-INF/02 | 24 |
| 7 | 2020 | 412100401 | Campi Elettromagnetici mod A (modulo di CAMPI ELETTRICI) <i>semestrale</i> | ING-INF/02 | Docente di riferimento Stefano PERNA <i>Ricercatore confermato</i> | ING-INF/02 | 48 |
| 8 | 2019 | 412100312 | ELETTRONICA <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Docente di riferimento Agostino IADICICCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/01 | 96 |
| 9 | 2019 | 412100314 | Elettronica Biomedica MOD A (modulo di Elettronica Biomedica) <i>semestrale</i> | ING-INF/01 | Docente di riferimento Stefania CAMPOPIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ING-INF/01 | 24 |
| 10 | 2019 | 412100315 | Elettronica Biomedica MOD B (modulo di Elettronica | ING-INF/06 | Docente di riferimento Fabio BASELICE | ING-INF/06 | 24 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---|--|----------------|--------------------|
| | | | Biomedica) semestrale | | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10) | | |
| 11 | 2021 | 412101261 | FISICA GENERALE I (modulo di FISICA GENERALE) | FIS/01 | Docente di riferimento Camilla DI DONATO Professore Associato (L. 240/10) | FIS/01 | 72 |
| 12 | 2021 | 412101262 | FISICA GENERALE II (modulo di FISICA GENERALE) | FIS/01 | Docente di riferimento Camilla DI DONATO Professore Associato (L. 240/10) | FIS/01 | 48 |
| 13 | 2020 | 412100403 | FONDAMENTI DI INGEGNERIA BIOMEDICA semestrale | ING-INF/06 | Docente di riferimento Fabio BASELICE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10) | ING- INF/06 | 72 |
| 14 | 2021 | 412101263 | FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI | ING-INF/03 | Docente di riferimento Vito PASCAZIO Professore Ordinario | ING- INF/03 | 48 |
| 15 | 2020 | 412100404 | INTRODUZIONE AI CIRCUITI semestrale | ING-IND/31 | Docente di riferimento Massimiliano DE MAGISTRIS Professore Ordinario (L. 240/10) | ING- IND/31 | 48 |
| 16 | 2021 | 412101264 | LABORATORIO DI CALCOLO NUMERICO | Non e' stato indicato il settore dell'attivit a' formativa | Docente di riferimento Donatella DARSENA Ricercatore confermato | ING- INF/03 | 24 |
| 17 | 2021 | 412101265 | LINGUA INGLESE | L-LIN/12 | Maria Cristina NISCO Professore Associato (L. 240/10) | L-LIN/12 | 24 |
| 18 | 2020 | 412100406 | METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA semestrale | MAT/05 | Docente di riferimento Filomena FEO Ricercatore confermato | MAT/05 | 48 |
| 19 | 2020 | 412101358 | Matematica II mod. 2 (modulo di MATEMATICA II) semestrale | MAT/05 | Docente di riferimento Filomena FEO Ricercatore confermato | MAT/05 | 24 |
| 20 | 2021 | 412101269 | PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI | ING-INF/05 | Docente di riferimento Roberto NARDONE Ricercatore a t.d. - | ING- INF/05 | 72 |

t.pieno (art. 24 c.3-
b L. 240/10)

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|---|----------------|--------------------|------|
| 21 | 2021 | 412101269 | PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI | ING-INF/05 | Docente di riferimento Luigi ROMANO <i>Professore Ordinario</i> | ING- INF/05 | 48 | |
| 22 | 2019 | 412100316 | PROPAGAZIONE semestrale | ING-INF/02 | Ferdinando NUNZIATA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING- INF/02 | 48 | |
| 23 | 2019 | 412100317 | PROVA FINALE semestrale | PROFIN_S | Docente non specificato | | 48 | |
| 24 | 2019 | 412100318 | SENSORI ED ATTUATORI semestrale | ING-INF/01 | Docente di riferimento Agostino IADICICCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING- INF/01 | 48 | |
| 25 | 2019 | 412100319 | SISTEMI OPERATIVI semestrale | ING-INF/05 | Docente di riferimento Giovanni MAZZEO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | ING- INF/05 | 24 | |
| 26 | 2019 | 412100319 | SISTEMI OPERATIVI semestrale | ING-INF/05 | Docente di riferimento Luigi ROMANO <i>Professore Ordinario</i> | ING- INF/05 | 24 | |
| 27 | 2019 | 412100320 | TECNICHE DI IMAGING RADAR semestrale | ING-INF/03 | Gilda SCHIRINZI <i>Professore Ordinario</i> | ING- INF/03 | 48 | |
| 28 | 2020 | 412100407 | TEORIA DEI SEGNALI semestrale | ING-INF/03 | Docente di riferimento Donatella DARSENA <i>Ricercatore confermato</i> | ING- INF/03 | 72 | |
| 29 | 2020 | 412100408 | TEORIA DEI SISTEMI semestrale | ING-INF/04 | Docente di riferimento Gaetano TARTAGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | ING- INF/04 | 72 | |
| | | | | | | | ore totali | 1392 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|----------------------------|---------|---------|---------|
| Matematica, informatica e statistica | MAT/03 Geometria | 0 | 33 | 30 - 36 |
| | MAT/05 Analisi matematica | | | |
| Fisica e chimica | FIS/01 Fisica sperimentale | 0 | 15 | 15 - 21 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 36) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 48 | 45 - 57 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|----------|
| Ingegneria biomedica | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | 0 | 12 | 9 - 18 |
| Ingegneria informatica | ING-INF/04 Automatica | 0 | 33 | 27 - 36 |
| | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | | | |
| Ingegneria delle telecomunicazioni | ING-INF/02 Campi elettromagnetici | 0 | 42 | 36 - 48 |
| | ING-INF/03 Telecomunicazioni | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 45) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 87 | 72 - 102 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---------------------------|---------|---------|-------------------|
| Attività formative affini o integrative | ING-IND/31 Elettrotecnica | 0 | 21 | 21 - 27 min 18 |
| | ING-INF/01 Elettronica | | | |
| Totale attività Affini | | | 21 | 21 - 27 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 3 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 2 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 6 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | 3 | 0 - 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 24 | 21 - 24 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

159 - 210



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|----------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Matematica, informatica e statistica | MAT/03 Geometria | 30 | 36 | - |
| | MAT/05 Analisi matematica | | | |
| Fisica e chimica | FIS/01 Fisica sperimentale | 15 | 21 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36: | | 45 | | |
| Totale Attività di Base | | | | 45 - 57 |



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|----------------------|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Ingegneria biomedica | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | 9 | 18 | - |

| | | | | |
|---|--|----|----------|---|
| Ingegneria informatica | ING-INF/04 Automatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | 27 | 36 | - |
| Ingegneria delle telecomunicazioni | ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni | 36 | 48 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45: | | 72 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | 72 - 102 | |

▶ **Attività affini**
R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|---------|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | ING-IND/31 - Elettrotecnica ING-INF/01 - Elettronica ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche | 21 | 27 | 18 |
| Totale Attività Affini | | | 21 - 27 | |

▶ **Altre attività**
R^aD

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max |
|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, Per la prova finale | 3 | 6 |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| comma 5, lettera c) | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 6 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | 0 | 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 21 - 24 | |



| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 159 - 210 |



Ci preme segnalare che seppur alcune modifiche nella fase I di compilazione della SUA si sono rese necessarie, sia per correggere piccoli errori materiali commessi nella precedente compilazione, sia per venire incontro a quanto segnalato nella relazione del 28/12/2017 del Nucleo di Valutazione, Le modifiche apportate non hanno modificato il RAD e la distribuzione dei CFU ai vari S.S.D. e ai vari ambiti, confermando per il CdL in 'Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni' il RAD dello scorso a.a. 2017/2018.

In particolare la relazione del Nucleo suggeriva una revisione della SUA relativamente ai Codici ISTAT (Quadro A2.b), in quanto non allineati ai curricula professionali preparati, ed un'analisi di maggior dettaglio rispetto alla corrispondenza tra le attività formative previste e i profili professionali proposti.

Infine, sono state apportate ulteriori modifiche in risposta a tutte le specifiche osservazioni formulate dal CUN nella sua adunanza del 07/03/2018.

Le modifiche apportate riguardano le descrizioni dei quadri A1.a, A1.b, A2.a, A2.b, A3.a, , A4.b.1 , A4.c, A5.a.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Variazioni quadri SUA



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

Per integrare le conoscenze di base degli studenti si è scelto di riorganizzare i CFU relativi alle attività di base. Nel nuovo assetto si incrementano i CFU dell'area Matematica (SSD MAT/05 include i tre insegnamenti di Analisi I, Analisi II e l'insegnamento di Metodi Matematici per l'Ingegneria)



Note relative alle altre attività

R^aD

I 3 CFU inerenti all'accertamento delle abilità informatiche è oggetto del Corso di Programmazione dei Calcolatori Elettronici

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori integrativi.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : ING-IND/31 , ING-INF/01 , ING-INF/07) La natura del Corso di Laurea di primo livello in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni, è tale per cui è naturale la scelta di attività affini tra quelle non ricadenti negli ambiti disciplinari caratterizzanti. A tal proposito si è scelto di completare l'offerta formativa con insegnamenti dei settori ING-INF/01 e ING-IND/31 indispensabili per poter comprendere il funzionamento dei sistemi elettronici di largo impiego nelle tre aree di riferimento.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini che non sono già caratterizzanti



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Le attività caratterizzanti sono individuate tra quelle relative agli ambiti disciplinari: Ingegneria Biomedica (ING-INF/06), Ingegneria Informatica (ING-INF/04 e ING-INF/05), Ingegneria delle Telecomunicazioni (ING-INF/02 e ING-INF/03).